

वर्तमान समय में मोबाइल शिक्षा

Khusboo Gahlout¹, Swati Agarwal²

¹Student, ²RSD Academy
IFTM University

सार

उच्च शिक्षा में वायरलेस प्रौद्योगिकियों के विकास और मोबाइल उपकरणों के लिए अनुप्रयोगों का विकास शानदार रूप से हो रहा है। मोबाइल शिक्षण किसी भी जगह, कहीं भी और आवश्यकता के समय छात्रों को ज्ञान और शैक्षिक सामग्री वितरित करने के लिए शैक्षिक संस्थानों को एक रास्ता प्रदान करता है। शिक्षकों के लिए, शिक्षण और सीखने के क्षेत्र में मोबाइल तकनीक हाल ही में अनुसंधान के महत्वपूर्ण क्षेत्रों में से एक बना हुआ है। मोबाइल लर्निंग ने हमारी आधुनिक दुनिया को संभाल लिया है, सबसे अधिक आज शिक्षा से सम्बंधित कई संगठनों के लिए मोबाइल लर्निंग एक रणनीति विषय है। मोबाइल लर्निंग छात्रों को उनकी योग्यतानुसार पाठ्य सामग्री को बोधगमय बनाने का एक अच्छा उपकरण है। मोबाइल लर्निंग का लचीलापन प्रभावशीलता और लाभ इसे बहुत उज्ज्वल भविष्य देता है, भविष्य में इसका उपयोग करके शिक्षा की प्रक्रिया को बदलने के लिए और अधिक शोध किए जाने चाहिए। RUSA का यह विशेष खंड विश्वविद्यालयों और ज्ञान सोसायटी जर्नल उच्च शिक्षा में सफल मोबाइल सीखने के अनुभवों का एक सामान्य अवलोकन प्रस्तुत करता है। इसका उद्देश्य विश्वविद्यालयों में सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करना और नए अवसर पैदा करना है।

शब्दावली(Key Words)-: तकनीकी नवाचार वैज्ञानिक विकास

परिचय:-(Introduction)

तकनीकी एवं वैज्ञानिक विकास से शिक्षा का रूप परिवर्तित होता जा रहा है। ज्ञान का विस्फोट इतनी तेजी से हो रहा है कि शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में नवाचार बढ़तेचले जा रहे हैं। आज से 15 साल पहले की बात करें तो यह कल्पना करना भी मुश्किल था कि आज लोग मोबाइल तकनीक का उपयोग सीखने, सामाजिकरण करने और रोजमर्रा के व्यवसाय का संचालन करने के लिए करेंगे। आज की बात करें तो हमारे दैनिक जीवन में मोबाइल फोन का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है। आज मोबाइल फोन में वे सभी सुविधाएँ हैं जो एक कम्प्यूटर के पास थी।

इनका प्रयोग छात्रों द्वारा सभी स्तरों पर किया जा रहा है, डॉक्टर, इंजीनियर, सर्विस मैन, आम आदमी और महिलाएँ दिन-प्रतिदिन की गतिविधियों में वित्तीय क्षेत्र में, ग्राहकों के पास अब मोबाइल तकनीक का उपयोग करके बैंकिंग सेवाओं तक पहुँच हैं। जैसा कि दुनिया भर में अधिक लोग मोबाइल तकनीक का उपयोग कार्यों में कर रहे हैं। सवाल यह है कि "शिक्षा में मोबाइल सीखने का भविष्य क्या है ?" भविष्य की बात करें तो, भविष्य में मोबाइल डिवाइस आज के समय से विल्कुल अलग दिखेंगे। आज की पीढ़ी मोबाइल सीखने की पहली पीढ़ी में है, क्योंकि यह विकास के अपने शुरुआती चरण में है, फिर भी बच्चों से लेकर किशोरों तक, शिक्षक से लेकर शिक्षार्थी तक सभी वर्गों के बीच यह फिट बन गया है। दुनिया भर में अरबों मोबाइल उपकरणों का उपयोग किया जा रहा है। छात्रों को अब स्कूल या सामुदायिक पुस्तकालय तक पहुँचने के लिए इंतजार नहीं करना पड़ता क्योंकि मोबाइल के साथ दुनिया की सबसे बड़ी लाइब्रेरी उनके पास ही है। भविष्य में मोबाइल सीखने की अगली पीढ़ी अधिक सर्वव्यापी होगी, हर जगह स्मार्ट फोन होंगे जो सीखने वाले से सीख सकते हैं और सीखने वाले खुद मोबाइल होंगे। मोबाइल प्रौद्योगिकी का उपयोग क्लाउड शिक्षण के लिए अनुमति देता है, जहाँ लोगो संसाधनों और सूचनाओं की पहुँच स्थान (कच्छ 2010) की परवाह किए बिना स्वतंत्र रूप से तैरती रहेगी।

1- उच्च शिक्षा में मोबाइल प्रौद्योगिकी (Mobile Technology in Higher Education):—आजकल, मोबाइल हर व्यक्ति के जीवन का एक हिस्सा बन गया है। कई उच्च शिक्षा संगठन शिक्षा में लचीलापन प्रदान करने के लिए मोबाइल लर्निंग को लागू कर रहे हैं। छात्रों की रूक गई लहर मोबाइल उपकरणों से विश्वविद्यालयों में आ रही है क्योंकि यह लचीला है जिससे छात्रों को कहीं भी कभी भी शिक्षा प्राप्त करने की अनुमति मिलती है। छात्र शिक्षकों को अलाइनमेंट पूरा करने और अपलोड करने के लिए मोबाइल एप और टूल का उपयोग करते हैं, पाठ्यक्रम निर्देश डाउनलोड करते हैं और कार्यों को पूरा करने के लिए ऑनलाइन सामाजिक समूहों में काम करते हैं। मोबाइल लर्निंग सभी क्षेत्रों के लिए समान अवसर प्रदान करने की सुविधा प्रदान करता है। संगठनों के कार्यकर्ता नौकरी पर सीखने के लिए मोबाइल उपकरणों का प्रयोग कर सकते हैं ताकि वे स्कूल प्रणाली में जो कुछ सीखते हैं उसे नौकरी में स्थानांतरित कर सकें। मोबाइल प्रौद्योगिकियों के उपयोग से हमारे जीने के तरीकों में बदलाव आ रहा है, आज, ज्ञान के स्रोतों में विविधता आई है, हर समय किताबों की तुलना में अधिक मजेदार तरीके से चीजों की जांच करने में भी मदद मिलती है। मोबाइल लर्निंग छात्र को उसकी पढ़ाई करने के लिए उसे प्रेरित करता है, जैसा कि हर समय, वह जानता है कि दुनिया की सबसे बड़ी लाइब्रेरी का उपयोग कर सकता है। यदि शिक्षक को पढ़ाने वाली चीज के बारे में कोई संदेह है, तो छात्र तुरंत उस संदेह को मोबाइल द्वारा दूर कर सकते हैं। अतः एक स्पष्ट विकास हमारे सामाजिक, व्यवसायिक, सीखने और शैक्षिक जीवन का एक धुंधलापन है जो समय के साथ परिवर्तित हो रहा है। दुनिया भर के देश यह देखना शुरू कर रहे हैं कि कहीं भी और कभी भी इंटरनेट का उपयोग करना नागरिकों के लिए एक मानवीय अधिकार है। विकासशील देशों में मोबाइल सीखने की सम्भावनाएँ हैं, लेकिन मोबाइल सीखने के सफल होने के लिए सावधानीपूर्वक योजना की आवश्यकता होती है। **Mobile learning** लोगों की अपनी व्यक्तिगत गति से, अपने तरीके से सीखने की अनुमति देता है। मोबाइल सीखने को विभिन्न शिक्षण शैलियों के अनुरूप ढाला जा सकता है जिससे सीखने वाले की व्यस्तता बढ़ जाती है। लेकिन मोबाइल सीखने के सफल होने के लिए सावधानीपूर्वक योजना की आवश्यकता होती है। दुनिया के विभिन्न हिस्सों से छात्रों को जोड़ने और एक दूसरे के साथ जानकारी साझा करने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का उपयोग किया जा सकता है।

2- भविष्य के लिए मोबाइल सीखना या डिजाइन करना (Mobile learning or designing for the future):—तकनीकी एवं वैज्ञानिक विकास से शिक्षा का रूप परिवर्तित होता जा रहा है, इस तेजी से बदलती दुनिया में विभिन्न हितकारकों को नई पीढ़ी के शिक्षार्थियों के विकास के लिए नए शैक्षिक मॉडल विकसित करने के लिए एक साथ काम करना होगा जो मोबाइल प्रौद्योगिकियों का उपयोग करेंगे जो अभी तक मौजूद नहीं है। तकनीकी परिवर्तन की अभूतपूर्व दर के साथ यह कल्पना करना लगभग असंभव हो सकता है कि अब से एक दशक में मोबाइल शिक्षा क्या दिखाई देगी। शिक्षकों को शिक्षा से अजीवन सीखने में बदलाव करने की आवश्यकता है हॉलांकि भविष्य में नए सीखने के अवसरों के साथ महत्वपूर्ण तकनीकी बदलाव होना निश्चित है, शैक्षिक समुदाय को भविष्य को आकार देने के लिए इन अवसरों को प्राप्त करने की आवश्यकता है जिससे मोबाइल प्रौद्योगिकियाँ सभी के लिए सीखने की सुविधा प्रदान करता है। आधुनिक दुनिया में किन कौशलों की आवश्यकता होती है, शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम उस अद्वितीय मूल्य पर विचार करते हैं। जो एक शिक्षक एक ऐसी दुनिया में जोड़ता है जहाँ सभी शिक्षार्थियों को भारी मात्रा में जानकारी तुरंत उपलब्ध होती है। वर्तमान शैक्षिक मॉडल पुराना है। क्योंकि यह सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों के आगमन से पहले विकसित हुआ था।

वर्तमान मॉडल कक्षा फेस-इ-फेस डिलीवरी पर आधारित है जो आवादी के एक निश्चित क्षेत्र को शिक्षित करने की दिशा में सक्षम है। प्रौद्योगिकी संबंधित शैक्षिक प्रणाली के लिए शिक्षकों को तैयार करने के लिए शिक्षक-प्रशिक्षण का फिर से अविष्कार किया जाना चाहिए। शिक्षा समुदाय के कई लोग यह सुनिश्चित करने के लिए काम कर रहे हैं कि प्रौद्योगिकी में परिवर्तन शिक्षा को आगे बढ़ाएँ और इसके विपरीत शिक्षा विज्ञान प्रौद्योगिकी में नवान्तर लाएँ। जबकि महत्वपूर्ण घटनाक्रम पहले से ही चल रहे हैं, आगामी वर्षों में यह सुनिश्चित करने के लिए एक बड़ा सौदा किया जाना है कि प्रौद्योगिकी शिक्षा के लिए प्रासंगिक है और शिक्षा प्रौद्योगिकी के लिए प्रासंगिक है। मोबाइल लर्निंग सीखने वालों की नई पीढ़ियों को पूरा करने के लिए शिक्षा को बदल सकता है क्योंकि यह सक्रिय शिक्षण रणनीतियों का उपयोग करने और सीखने वालों को अपने सन्दर्भ सीखने का अवसर प्रदान करता है। मोबाइल लर्निंग से शिक्षार्थियों को फायदा

है क्योंकि वे स्वयं के सीखने वाले समुदाय में सीखने के लिए मोबाइल उपकरणों का उपयोग कर सकते हैं। प्रौद्योगिकी ने हमारी दुनिया को पहले से अकल्पनीय तरीके से बदल दिया है जैसे-जैसे इन उपकरणों की शक्ति, कार्यक्षमता और सामर्थ्य में वृद्धि होती है वैसे-वैसे नए तरीके से सीखने का समर्थन करने की अपनी क्षमता बढ़ाते हैं। भविष्य में अधिगम कक्षा के बहार और अधिक और शिक्षार्थियों के वातावरण में वास्तविक और आभासी दोनों तरह से बढ़ेगा इस प्रकार स्थिति अधिक सहयोगी होगी। जहाँ शिक्षार्थी सीखने की प्रक्रिया में एक दूसरे की मदद कर उच्च शिक्षा प्राप्त कर सकते हैं।

3- विशेष अनुभाग में योगदान Contribution to special section:-RUSA का यह विशेष खंड, विष्वविद्यालयों और ज्ञान सोसायटी जर्नल के पांच लेख शामिल हैं। एक अंधे सहकर्मी समीक्षा प्रक्रिया के बाद चयनित वे उच्च शिक्षा में विशिष्ट मोबाइल सीखने के अनुप्रयोगों पर रिपोर्ट करते हैं, इस रिपोर्ट में उठाए गए इन सवाल पर विचार करना महत्वपूर्ण है, क्योंकि आज नीति निर्माताओं और शिक्षा हितकारको द्वारा किए गए निर्णय यह निर्धारित करेंगे कि मोबाइल लर्निंग कल की तरह क्या दिखता है। स्पष्ट और अच्छी तरह से सूचित रणनीतियों के साथ मोबाइल लर्निंग शिक्षण और सीखने में सकारात्मक योगदान दे सकता है और शैक्षिक गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद कर सकता है। मोबाइल लर्निंग क्यूआर कोड का उपयोग कर एक सहयोगी अनुभव फेस टू फेस ऐजुकेशन कक्षा में वातचीत को बढ़ावा देने के लिए मोबाइल लर्निंग और क्यूआर कोड का उपयोग करने की क्षमता पर प्रकाश डाला।

“छात्र परियोजनाओं में उच्च शिक्षा में मोबाइल सीखने को सशक्त बनाने, कैटेलोनिया की ओपन यूनिवर्सिटी, स्पेन का एक केस स्टडी के रूप में विश्लेषण किया और अपने अंतिम वर्ष की परियोजनाओं के हिस्से के रूप में छात्रों द्वारा विकसित उपकरणों के कई उदाहरण प्रस्तुत किए। मोबाइल लर्निंग सॉल्युशंस ने शिक्षार्थियों और उनके परिवारों के लिए उनके मूल्य को साबित कर दिया है, जिससे माता-पिता और अन्य लोग तेजी से मोबाइल उपकरणों का उपयोग करने के लिए तैयार हो जाते हैं। शिक्षा समुदाय ने अनौपचारिक शिक्षण स्थानों के भीतर निहित विशाल क्षमता को पहचान लिया है, शिक्षा के पारंपरिक मॉडल के अलावा अन्य प्रकार की शिक्षा प्रणालियां सामने हैं और उन्हें समर्थन देने के लिए मोबाइल उपकरणों का लाभ उठा रहे हैं।

एक अध्ययन पर सूचना दी गई, जिसका उद्देश्य उच्च शिक्षा में सीखने के उद्देश्यों के लिए मोबाइल उपकरणों से किए गए थे। लेखको ने दावा किया है कि अध्ययन के निष्कर्षों का न केवल शोधकर्ताओं और व्याख्याताओं के लिए महत्वपूर्ण प्रभाव हो सकता है, बल्कि इस शिक्षण पद्धति को लागू करने के इच्छुक संस्थानों के लिए भी हो सकता है।

शिक्षा के पारंपरिक मॉडल के अलावा, अन्य प्रकार की शिक्षा प्रणालियां सामने आई हैं और उन्हें समर्थन देने के लिए मोबाइल उपकरणों का उपयोग किया जा रहा है। वर्तमान रुझानों के आधार पर, मोबाइल सीखने के भविष्य के लिए भविष्य वाणियां करती हैं, संभावित तकनीकी विकास और मोबाइल शिक्षण फोकस क्षेत्रों का पूर्वानुमान लगाती हैं। कम्प्यूटर और मोबाइल फोन की मध्यस्थता सहयोग का एक तुलनात्मक अध्ययन, जापान में विश्वविद्यालय के छात्रों का मामला, जिब्रान एलेजांद्रो गार्सिया ने तुलना की, कि दो प्रकार के मीडिया छात्रों की भागीदारी, वातचीत और सहयोग को कैसे प्रभावित करते हैं। अध्ययन से निष्कर्ष निकलता है कि मोबाइल फोन में ऑनलाइन सहयोग में वातचीत बढ़ाने की काफी संभावनाएं थीं।

निष्कर्ष(Conclusion)-

विश्व स्तर पर मोबाइल प्रौद्योगिकी की उपलब्धता के कारण यह इतिहास में पहली बार है कि शिक्षकों को दुनियाभर के लोगो को सभी के लिए शिक्षा सक्षम करने के लिए शैक्षिकसंसाधनों का उपयोग करने की अनुमति देने का अवसर मिला है आप एक शिक्षक हैं यह तथ्य इस बात को सूचित करता है कि आप एक कुशल और आत्मविश्वासी पाठक हैं और आप जानकारी व मनोरंजन दोनों ही उद्देश्यों के लिए अलग-अलग प्रकार के पाठ को पढ़ सकते हैं। हम उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षण को आगे बढ़ाने और सुनिश्चित करने के लिए मोबाइल तकनीको का उपयोग करने के लिए शिक्षको को प्रभावी ढंग से प्रशिक्षित करते हैं। मोबाइल लर्निंग के क्षेत्र में मॉडल पहल प्रभावी है। मोबाइल प्रौद्योगिकी के लिए खुले शैक्षिक संसाधनों की बढ़ती उपलब्धता जो कोई भी सीखना चाहता है उसके लिए अधिक सस्ती

सीखने की पहुँच बना रहा है ई-लर्निंग के लिए मोबाइल उपकरणों का उपयोग करना एक समस्या हो सकती है यदि उपयोगकर्ताओं के पास इंटरनेट या बिजली आसानी से उपलब्ध नहीं है। भविष्य में, मोबाइल लर्निंग का उपयोग करके शिक्षा को बदलने के लिए और अधिक शोध किए जाने चाहिए। कोसल्का और Ntloedibe-kuswani(2010)ने सुझाव दिया कि शिक्षा में मोबाइल सीखने के उपयोग को बढ़ाने के लिए सीखने में मोबाइल प्रौद्योगिकी के उपयोग पर अधिक कठोर शोध की आवश्यकता है। मोबाइल लर्निंग सिस्टम का उपयोग करके वास्तव में सीखने को अधिक मजेदार और आकर्षक बना सकते हैं। शिक्षा कहीं भी और कभी भी छात्रों को शिक्षा देने के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का लाभ उठाना चाहिए। मोबाइल तकनीक को उपयोग कर शिक्षा देने और 21 वीं सदी में शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए शिक्षा को डिजिटल युग में बदलना होगा।

सन्दर्भ ग्रन्थ सुचि(Bibliography)

1. Abbate, Janet. *Inventing the Internet*. Cambridge, Mass., 1999.
2. Adam, Alison. *Artificial Knowing: Gender and the Thinking Machine*. London, 1998.
3. Adas, Michael. *Machines as the Measure of Men: Science, Technology, and Ideologies of Western Dominance*. Ithaca, 1989.
4. Birke, Lynda. *Feminism and the Biological Body*. New Brunswick, N.J., 2000.
5. Bray, Francesca. *Technology and Gender: Fabrics of Power in Late Imperial China*. Berkeley. 1997.
6. Caro, Robert A. *The Power Broker: Robert Moses and the Fall of New York*. New York, 1974.
7. Chandler, Alfred D. *Scale and Scope : The Dynamics of Industrial Capitalism*. Boston, 1994.